

ABSTRAK

Pengaruh Keadaan keluarga dan sikap disiplin Siswa terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI AV SMK N 1 Saptosari

Oleh : *Joko Rudhito*

NIM 07502241020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1)Pengaruh keadaan keluarga terhadap prestasi belajar di sekolah (2) Pengaruh sikap disiplin terhadap prestasi belajar di sekolah (3) Pengaruh keadaan keluarga dan sikap disiplin terhadap prestasi belajar di sekolah secara bersama-sama.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post Facto* yang bersifat deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Subjek siswa kelas XI teknik Audio Video yang berjumlah 62 siswa data diambil dengan metode dokumentasi dan angket. Validitas angket dilakukan dengan analisis butir menggunakan rumus korelasional *product moment* dan uji *reliabilitas* menggunakan rumus *alpha cronbach*. Pengujian hipotesis dengan analisis korelasi uji t untuk hipotesis 1 nilai t 2,215 signifikansi 0,031, Hipotesis 2 dengan nilai t 3,167 signifikansii 0,002 dan uji Funtuk hipotesis 3 dengan nilai F 7,893 signifikansi 0,001. dan analisis regresi ganda yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, linieritas, dan multikolinieritas.

Hasil penelitian diketahui bahwa variabel keadaan keluarga memberikan sumbangan relatif sebesar 39,39% dan sumbangan efektif 8,31%. Variabel sikap disiplinmemberikan sumbangan relatif sebesar 60,60% dan sumbangan efektif 12,79%.Sedangkan untuk pengaruh keseluruhan atau koefisien determinani yang diperoleh sebesar 0,211, arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel keadaan keluarga dan sikap disiplinterhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 21,1% sedangkan 78,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: keadaan keluarga, disiplin, prastasi belajar